

生物多様性を考えよう

中学理科 三葉虫

2023デジタルアーカイブを活用した「教材化」ワークショップ
(C班)

最も強い生物（昆虫）は何でしょうか？



カブトムシ コガネムシ科 *Allomyrina dichotoma*
dichotoma - ジャパンサーチ (jpsearch.go.jp)



ノコギリクワガタ クワガタムシ科 *Prosopocoilus*
inclinatus inclinatus - ジャパンサーチ (jpsearch.go.jp)

→ 一番は見つかりましたか？

→ 「最も強い」ってどういうこと？

生物多様性って何だろう？

→三葉虫について考えてみよう。

[三葉虫の謎 Q&A | 東北大学総合学術博物館 \(tohoku.ac.jp\)](http://www.museum.tohoku.ac.jp/exhibition_info/mini/trilobite.html)

http://www.museum.tohoku.ac.jp/exhibition_info/mini/trilobite.html



Trilobit Calymene - Geomuseum of WWU, Germany - CC BY-NC-SA.

【収録データベース europeana】

https://www.europeana.eu/en/item/2064132/Museu_ProvidedCHO_museum_digital_1602_technical_number

参考図書

- アンモナイトと三葉虫：大むかしのヘンな生き物のヒミツ / 子供の科学編集部編. -- 東京：誠文堂新光社，2012.7. -- 95p：挿図；24cm. -- (子供の科学・サイエンスブックス). -- 年表あり. -- ISBN 9784416212813；<https://ci.nii.ac.jp/ncid/BB12233721>
- 三葉虫を調べよう：大学博物館でつける仮説から検証への科学的考え方の基礎能力 / 京都科学系博物館教育機能活用推進事業実行委員会 [編]. -- 京都：京都科学系博物館教育機能活用推進事業実行委員会，2003.3. -- v, 109p；30cm. -- 文部科学省生涯学習政策局社会教育課よりの委託による科学系博物館教育機能活用推進事業報告書；附録：「三葉虫を調べよう」(大野照文製作, 2003.3発行, 22p, 15×21cm). -- <https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA63997023>
- のぞいてみよう!5億年前の海：三葉虫が見た世界 / 濱田隆士 [ほか] 執筆. -- 小田原：神奈川県立生命の星・地球博物館，1999.10. -- 79p, 図版8p；30cm. -- その他の標題は奥付けによる；会期: 1999年10月1日-11月28日；参考文献: p77；館蔵標本資料目録: p26-29. -- <https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA43905259>