

Cグループ

総合的な探求（地域防災）の事前授業
（調べ方サンプル）の素材として

例1：金沢城の石垣

例2：河内潟干拓地

例3：火災など災害情報と当時の人々のリアル

比較して考えてみよう

(防災と情報リテラシーと探究への視座)

A. 安政2年（1855）2月「金沢城石垣破損絵図」（19.9-67）

https://jmapps.ne.jp/amhr/det.html?data_id=14235

B. 金沢城公園施設マップ

https://www.pref.ishikawa.jp/siro-niwa/kanazawajou/kanazawa_castle/facilities.html

総合的な学習（探究）として；何のために？を複合的な視点で考察

- 今昔マップの提示による昔と現代の地図との比較で違いに気づかせる
 - ・池や堀を埋め立てる傾向（今は家や学校も立っている場所が昔は？）
 - ・今昔マップ on the web：河北潟周辺の比較
https://ktgis.net/kjmapw/kjmapw.html?lat=36.648727&lng=136.677282&zoom=13&dataset=kanazawa&age=0&screen=2&scr1tile=k_cj4&scr2tile=k_cj4&scr3tile=k_cj4&scr4tile=k_cj4&mapOpacity=10&overGSItile=no&altitudeOpacity=2
- 防災マップの妥当性
 - ・隣の区の方が近いけど指定の場所は遠い
 - ・他の自治体のマップを重ねる
- 埋立地は液状化しやすい
 - ・東日本大震災の事例
 - ・起きて然るべきところで起きる
 - ・金沢市液状化危険度予測図
<https://www4.city.kanazawa.lg.jp/material/files/group/81/ekijyoukamap.pdf>
 - ・石川県内の液状化しやすさマップ（金沢）
https://www.hrr.mlit.go.jp/ekijoka/ishikawa/hi/h_kanazawa.pdf
- 副読本「ふるさと石川」との接続
 - ・五代藩主前田綱紀のときから干拓
- 銭屋五兵衛と河北潟開拓について
 - ・石川県銭屋五兵衛記念館 (<https://www.zenigo.jp/>)
 - ・銭屋五兵衛 河北潟干拓事業 (<https://www.zenigo.jp/zenigo/10/>)
 - ・河北潟干拓と銭屋五兵衛に関する論文 (<https://doi.org/10.11532/journalhs1981.5.149>)

過去の液状化被害

(参考) 4章.石川県を襲った地震-過去の液状化被害-

https://www.hrr.mlit.go.jp/ekijoka/ishikawa/pamphlet/ishikawa_map4.pdf

- 1799年6月29日に発生したM6.0の金沢地震では、現在の金沢市を中心に死者や家屋倒壊等の被害が生じ、金沢市、内灘町で液状化履歴が確認されています。
→ <https://materials.utkozisin.org/articles/detail?id=J1000717> 『〔北国地震記〕金沢市立図書館』「寛政十一己未年五月大地震記・・・河北郡宮坂村荒屋村禰ぶ村・・・此屋敷辺所々破レ一尺或ハ二三尺も破内ニ泥水たまり有之よし」
- 1891年10月28日に岐阜県で発生したM8.0の濃尾地震及び1930年10月17日に発生した大聖寺沖地震により、金沢市から加賀市の海岸付近で液状化が確認されています。

濃尾地震などわりと遠方の地震でも液状化現象が起きることがある

(参考) 内灘闘争

<https://www.town.uchinada.lg.jp/site/uchinada-history/11477.html>

火災は自然災害か？ 北陸は火災（大火）が多い

火災に関する史料

災害情報の流通，商売への影響，北前船

なまぐさすぎる？

当時のひとのリアルを感じる

例：

新地・堂嶋辺大火之義等に付書状（AMANE Archives）

<https://ourarchives.amane-project.jp/item/KD-20-35-194>

地方にも火災の記述は多いと思う

こどもに調べてもらうために

どうやって情報入手できるか、自分がわかるようになるか、
検索の仕方や生徒が自分で調べられるようになるかどうか

1. キーワードを決めていく？

どういう言葉を入れていくのかどこを調べれば何がわかるか教えていく？

2. 教育現場で発散型の検索なのか、収束型の検索なのか、どちら？

3. トリガーを提示して、そこからの広がりや子供によって関心が変わってくる。

子供が潜っていった時に、支援してあげられる情報支援

4. 我々の考えと外れたとき、どう扱うか

5. 資料の信憑性を確認する必要あり、それ本当かなあ

→歴史資料同士を比べる、原典をあたる

(参考)

石垣カルテ どう守る城の石垣 アンケートから見えるもの

<https://www.nhk.jp/p/ts/X67KZLM3P6/list/>

全国遺跡報告総覧

金沢城跡石垣保存実態調査報告書 I

https://sitereports.nabunken.go.jp/files/attach_mobile/54/54016/38056_1_%E9%87%91%E6%B2%A2%E5%9F%8E%E8%B7%A1%E7%9F%B3%E5%9E%A3%E4%BF%9D%E5%AD%98%E5%AE%9F%E6%85%8B%E8%AA%BF%E6%9F%BB%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%9B%B8I.pdf

金沢城石垣の変遷1

<https://sitereports.nabunken.go.jp/ja/search-article/item/23985?all=%E6%B2%A2%E5%9F%8E&sort=none>