

社会科

×

国語科

×

総合的な学習の時間

自然災害から くらしを守る

～もしものときにそなえよう～

学習指導要領コード

8220242100000000	8220243300000000	8220243321000000	8220243311000000
8220252200000000	8220253500000000	8220253510000000	8220253511000000
8220253514000000	8220253521000000	8220255510000000	82102C3232100000
8200000130000000	82M02L7610000000	82M03L0130000000	

使用教材

関東大震災に関する
○直後の記録
○記録映画
(1923～1931年)
を見ることができる



国立映画アーカイブ「関東大震災映像デジタルアーカイブ」

【URL】 <https://kantodaishinsai.filmarchives.jp/> (参照 2025-12-25)

二次利用条件はサイトポリシーを参照

検索方法

動画をみる

場所 (14地点)

シーン (9種類)

全編 (20種類)

コラムをよむ

研究者

クリエイター

専門家

全12種類

) など

資料をみる

映像関連資料

映像補助資料

全9種類

) など

関東大震災とは

1923（大正12）年、9月1日午前11時58分、神奈川県、静岡県が面する相模湾海底を震源とするマグニチュード7.9の大地震。東京や横浜の住宅密集地で発生した火災は、台風の影響による風で延焼し、3日間燃えつづけた。被害は東京湾沿いの千葉県から静岡県の伊豆半島にまでおよぶ。被災者は約340万人、死者約9万9000人、行方不明者約4万3000人、全壊・半壊した家屋は約25万戸。復興まで約5年の歳月がかかる。

【出典：『日本の歴史；3 明治時代～現代（ポプラディアプラス）』ポプラ社、2025年、p.98-99.】

01

課題設定

同じ場所の震災前と震災後を見てみよう

02

03

04



「関東大震災映像デジタルアーカイブ」掲載
『大震災以前 帝都の壮観』1925年、7分33秒の箇所
【URL】<https://kantodaishinsai.filmarchives.jp/movies/m11.html>
(参照 2025-12-25) 二次利用条件はサイトポリシーを参照



「関東大震災映像デジタルアーカイブ」掲載
『関東大震災大火実況』1923年、45分7秒の箇所
【URL】<https://kantodaishinsai.filmarchives.jp/movies/m01.html>
(参照 2025-12-25) 二次利用条件はサイトポリシーを参照

01

課題設定

映像を見比べて気づいたことは何だろう

02

例

なぜ、
震災後のような
くらしを
しているの
だろうか

03

地震が起きたら
どんなことが
起きるだろうか

04

あなたの問い「 」

01

情報収集

知りたい情報を集める手段を知ろう

02

図書

大正時代 (210.69)
災害 (369.3)
震災 (369.31)
など

03

電子書籍

学校図書館版
公共図書館版
有料・契約版

04

新聞

小学生新聞
全国紙
地方紙
(縮刷版・DB)

小冊子

パンフレット
リーフレット
(ハザードマップ)

Web

検索エンジン
関連サイト
(ドメインに注意)

その他

フィールドワーク
インタビュー
図書館・博物館など

01

情報収集

調べたことを情報カードにメモする

02

問い

調べたいことを明らかにする

03

内容

分かったことを引用または要約をする

04

参考文献

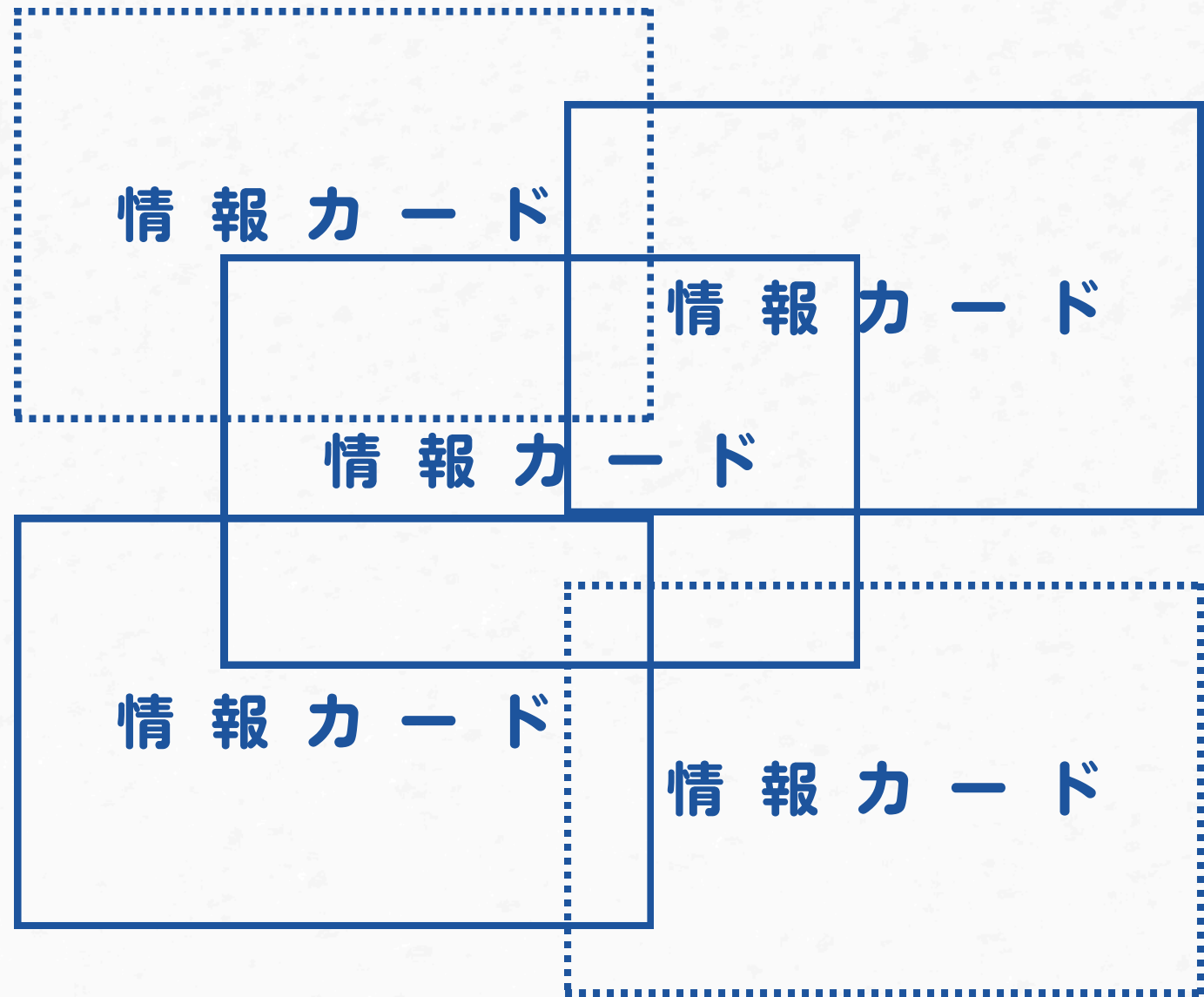
どの情報資源から得たかを明らかにする

01

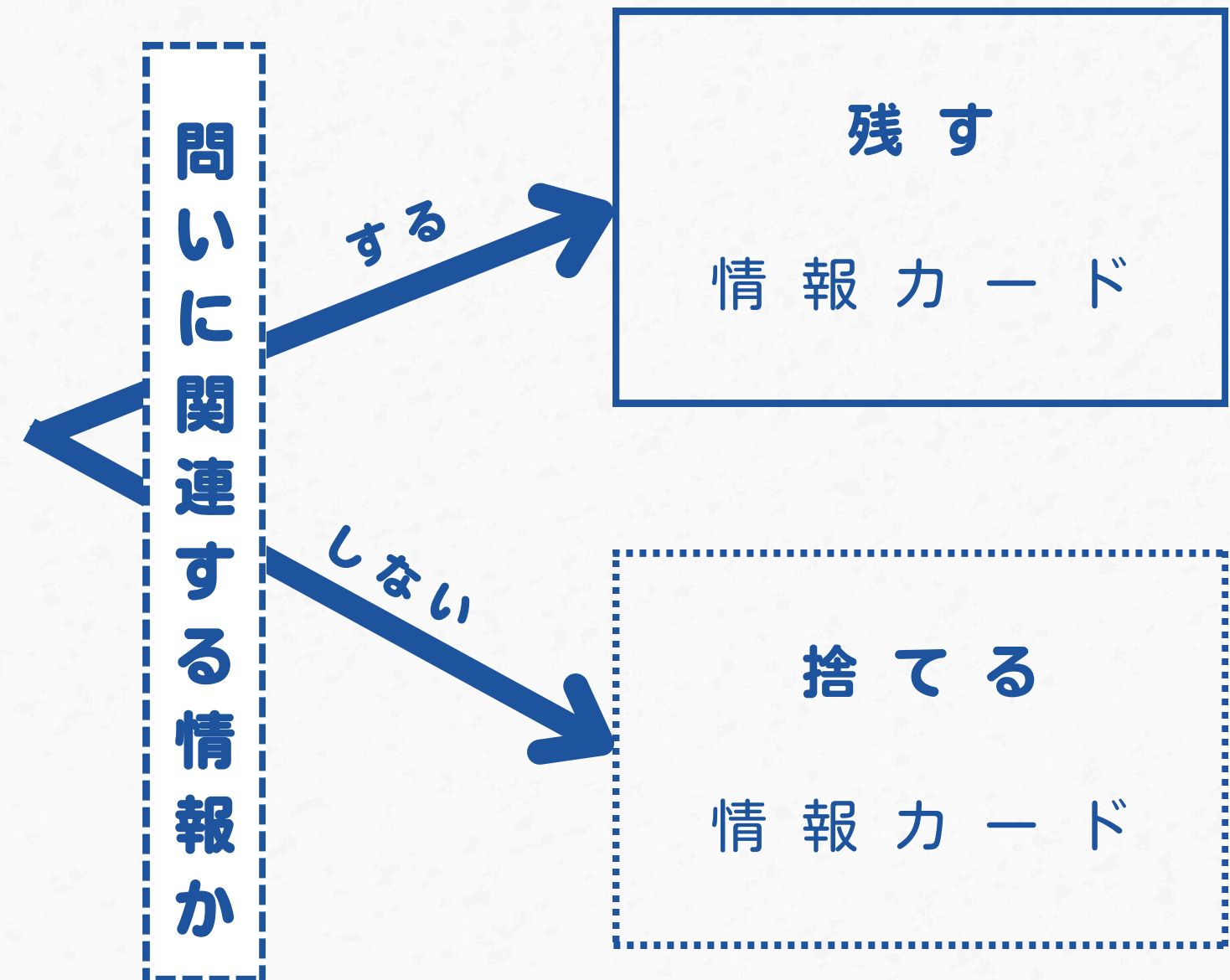
整理・分析

得られた情報から取捨選択する

02



03



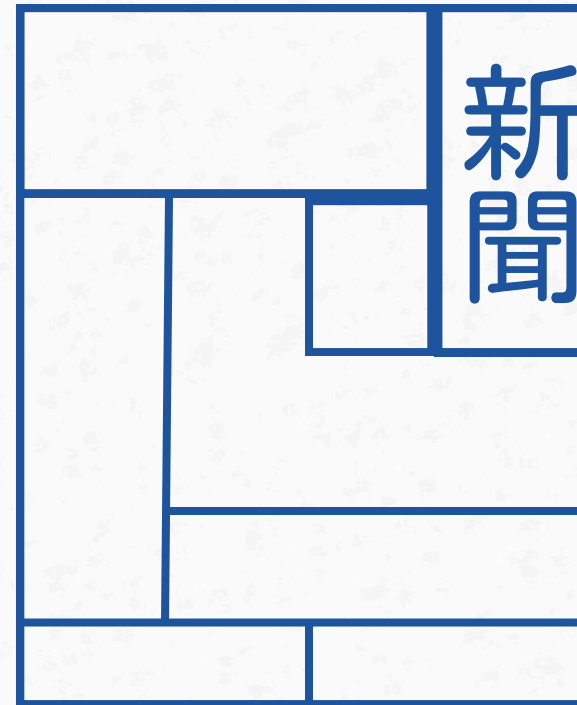
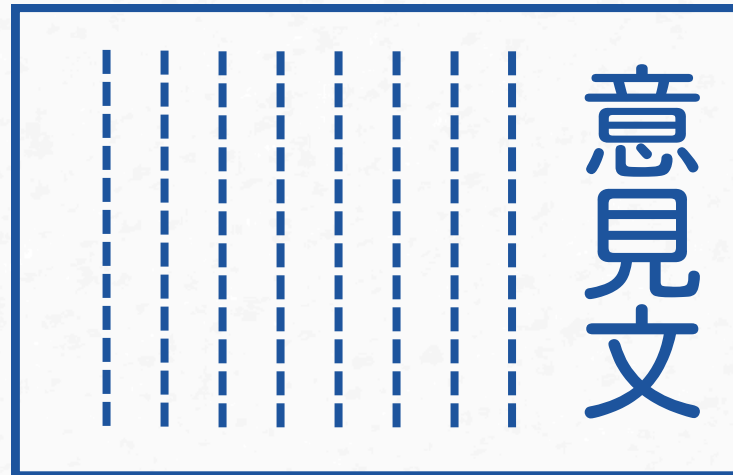
04

01

まとめ・表現

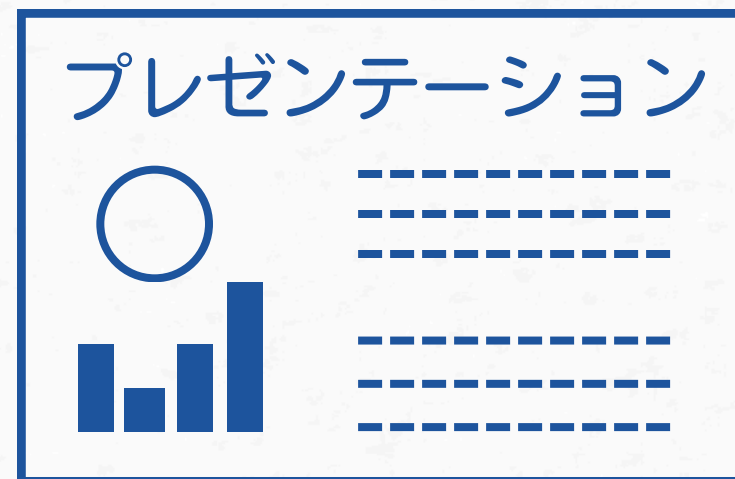
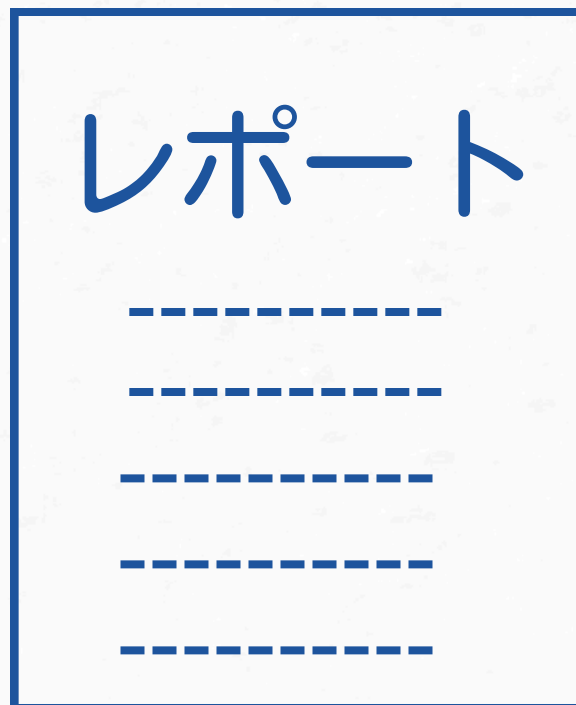
問いに対する自分の考えを発表する

02



自分にあつた
方法を選ぼう

03



04





さらに深める

専門図書館を活用する

防災専門図書館（東京都千代田区）
市政専門図書館（東京都千代田区）

関連施設で学ぶ

東京都復興記念館（東京都墨田区）

教科横断的な学び

国語科 → 意見文を書く
総合的な学習の時間 → 新たな問いへ

参考文献

図書

『総合百科事典ポプラディア;4 [第3版]』ポプラ社、2021年、p.248-249.

『日本の歴史;3 明治時代～現代 (ポプラディアプラス)』ポプラ社、2025年、p.98-99、216-217.

桑田てるみ[監修]、『チームでつくる探究的な学び：授業のヒントは学校図書館に』全国学校図書館協議会、2024年、p.113、116.

堀川照代[編]、『学校図書館活用の考え方と実践事例：資料・情報の活用で学びを深めるために』樹村房、2025年、p.61-63、122-123.

Web

村上晴美、浦芳伸[開発]“NDC Navi：日本十進分類法10版”【URL】<https://ndcnavi.i.omu.ac.jp/#/>（参照 2026-01-03）

公益財団法人全国市有物災害共済会、“防災専門図書館”【URL】<https://city-net.or.jp/products/library/>（参照 2026-01-04）

公益財団法人後藤・安田記念東京都市研究所、“市政専門図書館とは”【URL】<https://www.timr.or.jp/library/>（参照 2026-01-04）

公益財団法人 東京都慰霊協会、“東京都復興記念館：館内の展示”【URL】<https://tokyoireikyokai.or.jp/museum/tenji.html>
（参照 2026-01-03）