

「君が代」の歌詞の意味を知り、思いをこめて歌いましょう。

学習活動	指導と留意点
○『君が代』の最初の部分を聴く。 Q. この曲を知っている人？ ○どのような時に歌ったり、演奏をきいたりすることか、近くの人と話し合う。	• 今年の夏に行われたパリオリンピックの表彰台の様子を映像で紹介する。
国歌『君が代』の歌詞の意味を理解し、どのように作られたかを知ることで、国歌の大切さに気づき、思いをこめて歌えるようにする。	
○歌詞を音読する。 歌詞の内容を知る。 Q. 歌詞は何年ぐらい前に作られたでしょうか？ ○旋律を聴く。 Q. 旋律は何年ぐらい前に作られたでしょうか？ ○『君が代』を歌う。 ○世界の国々の国歌を聴く。 ○『君が代』の歌い方を考える。 Q. これから、どのように『君が代』を歌いたいですか？	• さざれ石など、むずかしい言葉について触れる • 平安時代の様子が分かる資料を提示し、イメージを想起する。 例：源氏物語など • いつ、誰が作曲したかや、日本の音階で作曲されたことを知ることで、「君が代」の旋律の美しさに気づくようにする。 • どのようにつくられたかを知り、旋律を意識して歌うようにする。 • 3～4か国の国歌を用意し、世界と日本の国歌の違いを感じ、それぞれの国歌を尊重することや、「君が代」の良さに改めて気づくようにする。 • 学習したことをふりかえり、これからどのように歌いたいか、思いをもって「君が代」を歌うことにつなげる。

児童のふりかえり

- ・これからは、自分のことだけを思って歌うのではなくて、日本の人々のことを思って、苔が生えるまで末永く栄え、平和が続くようにと思って、大切に歌いたい。
- ・他の国もそうだけど、これからも日本が平和にいられますようにと考えて歌いたいです。
- ・「君が代」をこれからは平和を願いながら歌い、歌詞の素敵さに負けないくらい美しい声で歌いたい。
- ・平和や日本の発展、日本人全員が協力できる国を願って歌いたいです。
- ・日本の人みんなのことを思って、感謝して歌いたいです。歌詞が実現できるように思いを込めて歌いたいです。

授業者のふりかえり

デジタルアーカイブの資料を使うことで、「君が代」が作られた背景や経緯をより詳しく知り、「君が代」の歌の良さや歌詞に込められた意味をより深く考えるきっかけとなった。そして、これからどんな風に歌いたいかということを改めて考え直し、表現につなげることができた。

参考史料

ジャパンサーチ <https://jpsearch.go.jp/gallery/ndl-9bQzwIpGQ9a>

『源氏物語橋姫図』

<https://jpsearch.go.jp/gallery/ndl-RrwnPGRpxWq>

『古今和歌集』

横浜開港資料館 キッズページ

<http://www.kaikou.city.yokohama.jp/kids/kids01.html>

やく1100年前

平安時代



ジャパンサーチ ギャラリー「源氏物語」より加工して作成. CC BY (表示)
<https://jpsearch.go.jp/gallery/ndl-9bQzw1pGQ9a>

慶應義塾ミュージアム・commons所蔵.『源氏物語橋姫図』. CC BY (表示)
<https://jpsearch.go.jp/item/keioobjecthub-1863>



『古今和歌集』

巻七の中に おさめられている

わが君は
千代に八千代に
さざれ石の
いわおとなりて
こけのむすまで

ジャパンサーチ ギャラリー「古今和歌集」より加工して作成
<https://jpsearch.go.jp/gallery/ndl-RrwnPGRpxWq>

国立博物館所蔵品統合検索システム収蔵.東京国立博物館所蔵
『【国宝】古今和歌集（元永本）』 . CC 0（いかなる権利も保有しない権利放棄）
<https://jpsearch.go.jp/gallery/ndl-RrwnPGRpxWq>

きっかけは170年前

横浜開港記念館 キッズページ

「現場たんけん・ペリーが横浜にやってきた」

<http://www.kaikou.city.yokohama.jp/kids/kids01.html>

横浜美術館所蔵

『ペルリ提督横浜上陸の図』・独自規定あり

<https://inventory.yokohama.art.museum/3223>