

めあて

自分や友だちの良さを見つけ、自分のゆるキャラをつくろう

学習活動	指導と留意点
○泉大津のゆるキャラを確認する。	・泉大津の産業の歴史を確認し、その特徴がゆるキャラに表現されていることを確認する。
友だちのいいところを見つけよう	
○友だちのいいところをさがし伝えあう。	・ロイロの共有ノートを使用し、お互いの良いところを書き出していく。
自分のいいところを知ってゆるキャラにしよう	
○友だちから伝えてもらった自分のいいところ、自分で思ういいところを、キャラクターに表現する。	
○できたキャラクターを発表する。	

児童の様子

使用したアプリ

児童のふりかえり

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for students to write their reflections.

授業者のふりかえり

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for teachers to write their reflections.