

第3学年_国語科における授業展開（略案）

日 時

場 所

3年生教室

指導者

- 【目標】
- ・情報収集を主な仕事としていた忍者の情報伝達の方法の一つである五色米を知る。
 - ・五色米を使った暗号を読んだり、自分で暗号を作ったりすることができる。
 - ・ローマ字と五色米との共通点を見出し、文字の面白さを味わう。

*遠足の施設との振り返り接続も記載

【授業の流れ】

学習活動	指導上の留意点	使用教材等
<div data-bbox="363 1021 858 1077" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> どう思いましたか。 </div> <p>●提示された資料を見て、見学調査で見た忍者ショーについての感想を出し合う。</p>	<p>○「この写真は何でしたか？」と問い、画像（伊賀流忍者博物館（伊賀流忍者屋敷） - ジャパンサーチ (jpsearch.go.jp)）を提示し、見学調査で見学した忍者ショーのことを思い出させる。</p> <p>○「忍者ショーを見てどう思いましたか」と問い、その時の感想や気づきを子どもたちから出させ、板書していく。</p> <p>○ある程度子どもたちの発言が出そろった頃合いを見て、「これはなんですか」と問い、児童のパソコンに忍術書である『忍秘伝』のURL（忍秘伝 (trc.co.jp)）を提示し、しばらく時間をとる。</p> <p>○児童から『忍秘伝』には忍者の技が書いてあるという趣旨の発言が出されたら、次の発問を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板 ・伊賀のデジタルアーカイブ ・一人1台パソコン
<div data-bbox="225 1780 994 1836" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> 忍者の主な仕事は何ですか。 </div> <p>●忍者の主な仕事が、情報収集であったことを思い出し、その方法について考える。</p>	<p>○画像（鼠見る侍 背後に術掛ける忍者 - ジャパンサーチ (jpsearch.go.jp)）を提示し、「忍者の主な仕事は何でしたか。」と問い、「情報収集である。」という発言を導く。</p>	

	<p>○さらに、「得られた情報はどのように伝えていたと思いますか。」と問い、子どもたちに考えを発表させ、板書する。</p> <p>○子どもたちの発言が出された後、「今日は、忍者の情報伝達の方法の一つである五色米を学習します。これは、何と書いてあるのでしょうか。」と言い、五色米の暗号文を提示する。</p>	
<p>どんなひみつがありますか。</p>		
<p>●五色米の規則性について考え、ローマ字との類似点に気づく。</p>	<p>○子どもたちの困り感を引き出したのち、五色米の表を提示し、その規則性について考えさせる。</p> <p>○子どもたちの気づきを発表させ、ローマ字との類似性に気づかせた後、最初に提示した暗号文の答えを発表させる。</p> <p>○子どもたちに、五色米を模したビーズを提示し、「五色米の表を用いて、暗号を作ってみましょう。」と指示する。その際、ビーズを転がりにくくするために、白い布を机の上にひかせる。</p> <p>○出来上がった暗号は、ロイロノートに画像として提出させる。</p>	
<p>今日の授業で感じたことを発表しましょう。</p>		
<p>●授業のふり返りを発表する。</p>	<p>○児童が作った暗号をいくつか紹介し、答えさせる。</p> <p>○子どもたちに授業の感想や気づきなどを発表させる。</p>	

【使用画像】



伊賀流忍者博物館（伊賀流忍者屋敷） -
[ジャパンサーチ \(jpsearch.go.jp\)](http://jpsearch.go.jp)



[忍秘伝 \(trc.co.jp\)](http://trc.co.jp)

(その他の使用画像)

[鼠見る侍 背後に術掛ける忍者 - ジャパンサーチ \(jpsearch.go.jp\)](http://jpsearch.go.jp)

【五色米について】

忍者の仲間同士だけにわかる伝達法として、米を染めその組合せで暗号を作っていた。

忍者たちは青、黄、赤、黒、紫に染めた米粒の組合せで暗号にしていた。

(忍者オフィシャルサイト The Root of Ninja (<https://www.ninja-museum.com>) 参照)

ワ行 (Wa)	ラ行 (Ra)	ヤ行 (Ya)	マ行 (Ma)	ハ行 (Ha)	ナ行 (Na)	タ行 (Ta)	サ行 (Sa)	カ行 (Ka)	ア行 (A)	
 紫2粒	 黒2粒	 赤2粒	 黄2粒	 青2粒	 紫1粒	 黒1粒	 赤1粒	 黄1粒	 青1粒	
わ (Wa)	ら (Ra)	や (Ya)	ま (Ma)	は (Ha)	な (Na)	た (Ta)	さ (Sa)	か (Ka)	あ (A)	ア段 (a)  青1粒
	り (Ri)		み (Mi)	ひ (Hi)	に (Ni)	ち (Chi)	し (Shi)	き (Ki)	い (I)	イ段 (i)  黄1粒
を (Wo)	る (Ru)	ゆ (Yu)	む (Mu)	ふ (Fu)	ぬ (Nu)	つ (Tsu)	す (Su)	く (Ku)	う (U)	ウ段 (u)  赤1粒
	れ (Re)		め (Me)	へ (He)	ね (Ne)	て (Te)	せ (Se)	け (Ke)	え (E)	エ段 (e)  黒1粒
ん (N)	ろ (Ro)	よ (Yo)	も (Mo)	ほ (Ho)	の (No)	と (To)	そ (So)	こ (Ko)	お (O)	オ段 (o)  紫1粒

【学習指導要領コード】

82102C210000000

82102C311300000

82102C321230000

82102C321110000