

小学5年国語
「固有種が教えてくれること」
×
DAの活用

坂本 祐輔（熊本県博物館ネットワークセンター）

江連 知生（品川区立大原小学校）

掛川 いろは（東京学芸大学学部生）

松田 翔馬（美しい伊豆創造センター）

崎山 志光（株式会社アフロ）

小金澤 一心（同志社大学文化情報学部）

「固有種が教えてくれること」について

【掲載教科書】 光村図書『国語五 銀河』 p.150-157

【筆者】 今泉忠明

【内容】 この文章では、特定の地域にしか生息しない固有種を取り上げ、人間と自然の関わりについて述べている。本文では、固有種が気温や標高などその土地の環境に適応して生きてきたことや、生態系の中で重要な役割を果たしていることが説明されている。

また、固有種の減少の様子を示すグラフや固有種の写真を用いることで、問題の深刻さがわかりやすく伝えられている。

筆者は、固有種の存在から、自然を理解し守るために人間の行動を見直す必要があることを訴えている。

授業の流れの構想

①本文読解

②写真がのっていない固有種の写真も見てみたい！

→アフロさんのDAを活用

③固有種って気温と標高の影響しかないの？

→地形の影響もある！

→伊豆半島ジオパークさんのDAを活用

④固有種は生物だけでなく、植物もある！

自然と人間の共存（筆者の主張）

① 本文読解 × アフロさんのDA

本文にはアマミノクロウサギ、ニホンオオカミ、ニホンカワウソ、ニホンリス、ニホンカモシカ、などが出てくるが、教科書に写真が載っているのはニホンオオカミのはく製とニホンカワウソのみ

ほかの固有種って
どんなの？

教科書に写真がない固有種の写真をアフロさんのDAから！

DA活用例



アフロ収録. アフロ所蔵. 『アマミノクロウサギ』.
二次利用に制限あり※.

<https://www.aflo.com/ja/contents/197115619>

作品番号197115619 (アフロオリジナル)

※本教材で使用している株式会社アフロが提供する写真は、
二次利用に制限があるため、公開することができません。

本教材に使用した写真、また関連する写真の閲覧・使用をご希望の方は
下記までお問い合わせください。

連絡先：株式会社アフロ 新しい学び支援室 担当：崎山・斎藤

②学習を広げる

×伊豆半島ジオパークさんのDA

教科書では、日本に固有種があることについて気温や標高の影響を中心に書かれている

ここにも固有種がある！

伊豆半島ジオパークさん

地形による影響で固有種があることもある

この地形の特徴を実際の写真を見ながら学ぶ

固有種って生物だけじゃなくて植物もあるんだ！

DA活用例



伊豆半島ジオパーク収録.
（一社）美しい伊豆創造センター所蔵.
『アマギシャクナゲが花盛り』.

著作権あり

<https://izugeopark.org/gallery/amagishakunage/>



伊豆半島ジオパーク収録.
（一社）美しい伊豆創造センター所蔵.

著作権あり

<https://izugeopark.org/gallery/amagikanaoi/>

授業展開のまとめ

- ・教科書で名称は出てくるが写真が掲載されていない固有種について、DAを活用することで視覚的なアプローチにつなげる。
- ・教科書では気温・標高の影響にしか言及されていなかったが、地形の影響で存在している固有種もあるということに学習を広げる。その際、DAを活用してその地形の写真やそこにある固有種の写真を実際に見られるようにする。
- ・上記とともに、教科書では動物の固有種しか出てきていなかったが、植物の固有種もあるということに学習を広げる。
- ・中高の理科・生物の学習につなげられるようにする。